|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课教师姓名 | 章瑞鑫 | 微课名称 | other, the other, the others, others |
| 知识点来源 | 学科：英语 年级：八年级上册 版本：人教版（Go for it!）章节：unit 9 Can you come to my party? |
| 录制工具和方法 | 录制工具: Power Point |
| 设计思路 | 学生对于 other, the other, the others以及others 的区别常常存在疑惑，而这四者又常常是中考的重难点，故本节微课将对四者进行讲解，同时通过展示例句，总结知识以及练习巩固三个环节来帮助学生理解并区分这四者。过程通过提出问题的方式，引发学生思考，帮助学生进一步发展思维能力。 |
| 教学目的 | 学生能够掌握other, the other, the others 以及 others 的区别及用法。 |
| 教学重点难点 | 能够熟练运用other, the other, the others 以及others 于真实语境中。 |
| 教学过程 | 呈现：（结合例句对知识点进行讲解）other:其他的 表示泛指与可数名词复数连用不可单独使用e.g. I am taller than other studentsOther problems may followthe other：常与one 连用,one...the other 意为一个另一个表特指e.g. There are two trees in front of my house. One is a date tree and the other is also a date treethe others: 相当于 the other的复教表示特指e.g. There are three trees in front of my house. One is orange tree and the others are date trees.Others: others=other+n.表示泛指, some...others一些...另一些.e.g. Others have met similar problemsOther people have met similar problems.Some of us like blue and others like red.Another: 另一个（总数>=3）e.g. There are three trees in front of my house. One is orange tree, another is date tree and another is apple tree.总结：ppt给出表格，根据表格简要总结本节课所学知识点。练习：给出四道选择题，给学生适当的时间进行思考后对题目进行讲解。 |

发展学科思维素养微课教学设计